تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا





ملخص

مذكرة

العلـــوم

الجزء الأول من المقرر

١٤٤٧ هـ

الصف الثالث الابتدائي



نسخة مجانية للطلاب و غير مسموح بيعها
الحقوق محفوظة لقناة برزنتيشن علوم المرحلة الابتدائية

الدرس الأول: المخلوقات الحية وحاجاتها

خصائص المخلوقات الحية

١ -المخلوقات الحية تنمو

- **النمو** هو التغير الذي يحدث مع تقدم العمر.
- صغار المخلوقات الحية تنمو وتكبر لتصبح أكثر شبهاً بآبائها.

٢ -المخلوقات الحية تستجيب

- **الاستجابة** هي قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به.
  - **أمثلة على الاستجابة:**
    - النبات يميل نحو الضوء إذا كان في الظل.
    - الأشجار تسقط أوراقها عندما يبرد الطقس.
    - الطائر يطير بعيدًا عند رؤية قطة.
    - الأرنب يهرب عند رؤية الثعلب.
    - الحرباء تغيّر لونها إذا شعرت بالخطر.
    - الإنسان يبحث عن الطعام عندما يشعر بالجوع.

٣ -المخلوقات الحية تتكاثر

- **التكاثر** هو أن يُنتج المخلوق الحي أفراداً من نوعه.
  - طرق التكاثر:
    - النباتات تتكاثر بالبذور، مثل شجرة الليمون.
    - الحيوانات تتكاثر بالبيوض، مثل السحلية.

الأشياء غير الحية

- تختلف الأشياء غير الحية عن المخلوقات الحية في أنها:
  - **لا تنمو**
  - **لا تستجيب**
  - **لا تتكاثر**
- أمثلة على الأشياء غير الحية :**الصخور – التربة – الماء**

ما الذي تحتاجه المخلوقات الحية؟

١. الغذاء

- تحتاج المخلوقات الحية للغذاء للحصول على الطاقة.
- النباتات تصنع غذاءها بنفسها.
- الحيوانات تتغذى على مخلوقات أخرى.

٢. الماء

- يحتاج المخلوق الحي إلى الماء لتفكيك الطعام ونقله داخل الجسم.
- الماء يساعد أيضًا على التخلص من الفضلات.

٣. الغازات

- تحتاج المخلوقات الحية إلى **الأكسجين للتنفس**.
- تحتاج النباتات إلى **ثاني أكسيد الكربون لتصنع غذاءها**.

٤. البيئة (مكان للعيش)

- بعض الحيوانات تحتاج إلى أماكن آمنة، مثل الأرنب والثعلب الذين يعيشون في جحور.
- الحوت يحتاج إلى البحار الواسعة للعيش فيها.

ممّ تتكوّن أجسام المخلوقات الحية؟

- أجسام المخلوقات الحية تتكوّن من **خلايا**،
- وهي **الوحدات البنائية الأساسية** لجميع الكائنات الحية.

هل يمكن رؤية الخلايا؟

- لا يمكن رؤية الخلايا بالعين المجردة **لأنها صغيرة جداً**.
- نحتاج إلى **المجهر** لرؤيتها.

الدرس الثاني: النباتات وأجزاؤها

ما النباتات؟

للنباتات صفات وخصائص مشتركة، منها:

١. تصنع غذاءها بنفسها، ولا تأكل مخلوقات حيّة أخرى.
٢. تستخدم طاقة الشمس لصنع غذائها.
٣. معظمها يحتوي على أجزاء خضراء تساعد على صنع الغذاء.
٤. لا تستطيع الانتقال من مكان إلى آخر.
٥. معظم النباتات لها تراكيب مشابهة: الجذور، الساق، والأوراق.

أهمية الجذور والسيقان

أهمية الجذور:

١ - تثبيت النبات في التربة. ٢ - امتصاص الماء من التربة.
٣ -امتصاص الأملاح المعدنية. ٤ - تخزين الغذاء.

أنواع الجذور:

جذور وتدية: مثل الجزر والفجل. **جذور ليفية:** مثل البصل والقمح والشعير.

أهمية الساق:

١. يحمل أجزاء النبات مثل الأوراق.
٢. ينقل الماء والأملاح المعدنية من الجذور إلى الأوراق وبقية الأجزاء.

أنواع وأشكال السيقان:

- ساق طري غض: مثل النعناع والبقدونس والكرفس.
- ساق خشبي صلب: مثل سيقان الأشجار والنخيل.

أهمية الأوراق وأشكالها

- الأوراق تصنع الغذاء عبر **البناء الضوئي** :
- تحويل ضوء الشمس وثاني أكسيد الكربون والماء إلى **سكريات.**
- تنتج الأوراق **الأكسجين** الضروري للحياة.

أشكال الأوراق:

- أوراق إبرية: مثل شجر الأثل.
- أوراق منبسطة: مثل شجر العنب.

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الأول: دورات حياة النباتات

كيف تنمو النباتات؟

يحتاج النبات لينمو إلى **بذرة**، وتحتوي البذرة على **جنين**.

- **البذرة** :تركيب يمكن أن ينبت ويصبح نباتًا جديدًا.
- **الجنين** :جزء صغير في البذرة يستمد غذاءه منها لينمو.

ولتنمو البذرة تحتاج إلى عدة عوامل، منها:

١. **الماء.** ٢ . **الغذاء.** ٣ . **درجة حرارة مناسبة لتنبت.**

مراحل نمو البذرة

١. تُزرع البذرة في التربة.
٢. تمتص البذرة الماء وتنتفخ وتكسر الغلاف الخارجي.
٣. يبدأ الجذر في النمو إلى أسفل التربة، ويندفع الساق إلى الأعلى.
٤. تنمو أوراق النبات وتبدأ في صنع الغذاء.
٥. ينمو النبات ويكبر، ويصبح قادراً على التكاثر وإنتاج بذور جديدة.

كيف تكوّن النباتات البذور؟

تعتبر الأزهار مصنع لإنتاج البذور.

الزهرة: جزء من النبات يكوّن البذور والثمار أحياناً.

تحتوي النباتات الزهرية على جزئين، هما:

١ - جزء ذكري: يُنتج حبوب اللقاح. ٢ - **جزء أنثوي:** يُنتج البويضات.

انتقال حبوب اللقاح:

- بواسطة : ١ - **الرياح** ٢ - **الحشرات** مثل النحل.

عملية اندماج حبة اللقاح مع البويضة تسمى **التلقيح**.

تتكون **الثمرة** حول البذرة في النباتات الزهرية، وتحمل البذور.

انتقال البذور:

- تتحلل الثمرة على الأرض وتبقى البذرة.
- تنتقل البذور بوسائل عدة: الماء، الرياح، الحيوانات.

ما دورات حياة النباتات الزهرية؟

دورة الحياة: المراحل التي يمر بها المخلوق الحيّ في حياته.

مراحل نمو النباتات الزهرية

١. تبدأ النباتات ببذرة.
٢. تنمو البذرة وتصبح نباتاً مكتمل النمو.
٣. يتكاثر النبات وينتج بذوراً جديدة.
٤. يموت النبات ويتفكك، ويصبح جزءاً من التربة، فيضيف غذاءً إلى التربة.

الدرس الثاني: دورات حياة الحيوانات

ما دورات حياة بعض الحيوانات؟

دورة حياة الحيوان

١. يولد الحيوان وينمو.
٢. يتكاثر الحيوان.
٣. يموت ويتحلل، ويصبح جزءاً من التربة.

دورة حياة البرمائيات وبعض الحشرات

دورة حياة الضفدع

١. **البيضة:** تضع أنثى الضفدع بيوضها في الماء.
٢. **أبو ذنيبة:** يفقس أبو ذنيبة البيضة، ويسبح ويتنفس بالخياشيم.
٣. **الضفدع الصغير:** ينمو لأبي ذنيبة أرجل ورئتان ويصبح ضفدعاً صغيراً.
٤. **الضفدع المكتمل النمو:** ينتقل إلى اليابسة ويستطيع التكاثر.

دورة حياة الخنفساء

١. **البيضة:** تبدأ الخنفساء حياتها من البيضة.
٢. **اليرقة:** تفقس البيضة وتخرج منها اليرقة، وتتغذى على الحشرات.
٣. **العذراء:** تتحول اليرقة إلى العذراء، وتكوّن حولها قشرة صلبة، وبعدها تنمو اجنحتها.
٤. **الخنفساء مكتملة النمو:** لها أجنحة حمراء، وتستطيع التكاثر.



الدرس الأول: السلاسل والشبكات الغذائية

ما النظام البيئي؟

النظام البيئي:
مجموعة المخلوقات الحيّة والأشياء غير الحيّة التي تتشارك في بيئة معينة، ويوجد بينها تفاعل.

ما هي مكونات النظام البيئي؟
- مخلوقات حية، كالنباتات والحيوانات.
- أشياء غير حيّة، كالتربة والماء والشمس.

ما حجم النظام البيئي؟
- قد يكون **النظامُ البيئيُ صغيراً،** كبركَةِ ماء أو جذع شجرةٍ.
- قد يكون **النظام البيئي كبيراً،** كالغابةِ أو الصحراءِ أو البحر أو المحيط.

هل تتشابه الأنظمة البيئية في الخصائص؟
كلِ نظامٍ بيئي خصائص تميزه عن غيره، ومُناخٌ خاص، وتربته التي تميزه:
- بعضها جاف.
- بعضها مُغطى بالأشجار أو الثلج.
- بعضها تحت الماء.

تعيش المخلوقات الحيّة في مكانٍ يعرف **بالموطن،** ويجد فيه حاجاته الأساسية.
الموطن: مكان يعيش فيه المخلوق الحيّ.

تغيّر النظام البيئي
- إذا أصبحت البيئة فجأة أكثر برودة:
- يقل نمو النباتات.
- يقل عدد الحيوانات التي تتغذى على النباتات.
- قد تزداد فرصة نمو نباتات وحيوانات أخرى تناسب البيئة الجديدة.

موقع منهجي
mnhaji.com

ما السلسلة الغذائية؟

السلسلة الغذائية:

سلسلة من المخلوقات الحيّة يعتمد فيها الواحد على الآخر في تغذيته.

- يُسمى أول مخلوق في السلسلة الغذائية **المُنتج، كالنباتات.**

المُنتج: مخلوقٌ حيٌّ يَصنعُ غذائَهُ بِنفسِه.

- ويُسمى المخلوق الثاني في السلسلة الغذائية **المُستهلك، كالحيوانات.**

المُستهلك: مخلوقٌ حيٌّ يَتَغذّى على مخلوقاتٍ حيَّةٍ أخرى.

- وعندما تموت النباتات والحيوانات تُحلل **المحللات** بقايا المُنتِجات والمستهلكات.

المحللات: مخلوقات حيّة تُحلل أجسام الحيوانات والنباتات الميتة.

ما الشبكة الغذائية؟

الشبكة الغذائية:

عدد من السلاسل الغذائية المتشابكة.

آكلات الأعشاب

- تُسمى المخلوقات الحيَّة التي تعتمدُ في غذائها على النباتات بشكلٍ رئيس **آكلات الأعشاب.**
- **آكلات الأعشاب:** تعتمد على النباتات **(مثل الأرانب).**

آكلات اللحوم

- تُسمى المخلوقات الحيَّة التي تعتمدُ في غذائها على الحيوانات بشكلٍ رئيس **آكلات اللحوم.**
- **آكلات اللحوم :**تعتمد على الحيوانات **(مثل الأسود).**

القوارت

- تُسمى المخلوقات الحيَّة التي تتغذَّى على النباتاتِ والحيوانات **القوارت.**
- **القوارت** :تأكل النباتات والحيوانات معًا **(مثل الدببة).**

تفاعل المخلوقات الحية في النظام البيئي

- تعتمد المخلوقات الحية على بعضها بعضًا لكي تعيش:

١. **في الغذاء** :النباتات (منتجات) ← الحيوانات (مستهلكات) ← المحللات (بكتيريا، ديدان).
٢. **في الطاقة** :تنتقل الطاقة من الشمس إلى النباتات، ثم إلى الحيوانات، ثم تعود إلى التربة عبر المحللات.

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني: التكيف

كيف تساعد تراكيب المخلوقات الحية على بقائها؟

- خلق الله سبحانه وتعالى لكل مخلوق حي تراكيب وسلوكيات تساعده على البقاء في بيئته.

أمثلة على التكيف في الحيوانات:

- **الجمل:**
  - خفان يساعدانه على المشي على الرمال دون الغوص.
  - شفة مشقوقة لتناول النباتات الصحراوية ذات الأشواك.
  - قدرة على تحمل العطش ونقص الماء.

- **الدب والأسد** :مخالب حادة للصيد.
- **الحصان** :أضراس لمضغ الطعام.
- **القنفذ** :أشواك حادة تحميه من الأعداء.

التخفي:

- بعض الحيوانات تتخذ **لون وشكل البيئة** التي تعيش فيها لتختفي عن الأعداء، **مثل الثعبان.**

تكيّفات نباتات وحيوانات الصحراء

- **النباتات الصحراوية:**
  - جذور ممتدة لامتصاص أكبر كمية من ماء المطر.
  - سيقان وأوراق تخزن الماء.
  - أشواك وأوراق إبرية تحميها من الحيوانات العطشى.
- **الحيوانات الصحراوية:**
  - تكيفات لتقليل فقد الماء، تحمل الحرارة، والعثور على الغذاء المناسب.

تكيّفات نباتات وحيوانات البحار والمحيطات

- **النباتات البحرية:**

بعض الأعشاب البحرية تحتوي على **أكياس هوائية** لتطفو على سطح الماء للحصول على ضوء الشمس.

- **الحيوانات البحرية:**
  - استخدام الزعانف للتحرك في الماء **(مثل الدولفين).**
  - بعض الحيوانات تهاجر من بيئة فقيرة الغذاء أو باردة إلى بيئة دافئة أو غنية بالغذاء.
  - بعض الحيوانات العميقة تحتوي على **بقع ضوء** تصدر ضوءًا لتضليل فرائسها.

التكيف

- **التكيف** :تركيب أو سلوك يساعد المخلوق الحي على البقاء حيًا في البيئة.
- يشمل التكيف الغذائي، الحركي، الوقائي، والسلوكي مثل التخفي والهجرة.

الدرس الأول: المخلوقات الحية تغير بيئاتها

كيف تحدث المخلوقات الحية تغييرًا في بيئاتها؟

- المخلوقات الحية تغير بيئتها لتلبية حاجاتها:
  - **العنكبوت** :يصطاد الحشرات في شبكاته.
  - **الطيور** :تبني أعشاشها لتأوي صغارها.
  - **النباتات** :تمتص الماء من التربة.
  - هذه الأعمال تغيّر البيئة بشكل بسيط،
- **البكتيريا والفطريات** فتحدث تغييرات كبيرة:
  - تحل الأوراق والأشجار والمواد الميتة.
  - تحولها إلى أملاح معدنية تُضاف إلى التربة، وتشكل سمادًا يساعد النباتات على النمو.

- **الموارد كا**لغذاء، الماء، الهواء، المكان، ضوء الشمس.
- بعض الموارد محدودة، لذلك يحدث **التنافس** بين المخلوقات للحصول عليها.

كيف يحدث الإنسان تغييرًا في بيئته؟

- الإنسان أكثر المخلوقات تأثيرًا في البيئة، ويُحدث تغييرات مفيدة وضارة:

التغييرات المفيدة:

- زراعة الأشجار: تنقي الجو، توفر مأوى للحيوانات، وتساعد جذورها في الحفاظ على التربة.

التغييرات الضارة:

١. **التلوث:**
   - إدخال مواد ضارة إلى الماء، الهواء، والتربة.
   - أمثلة: السيارات تلوث الهواء، النفايات تلوث الماء والتربة.

٢. **إزالة الغابات والاحتطاب:**

قطع الأشجار لبناء المنازل أو التدفئة يقضي على المواطن الطبيعية للمخلوقات ويعرض بعضها للانقراض.
يؤدي أيضًا إلى انجراف التربة وحدوث الفيضانات.

٣. **إحداث التنافس:**
   - إدخال نباتات أو حيوانات جديدة للبيئة يؤدي إلى تنافسها مع المخلوقات الأصلية على الموارد.
   - بعض الأنواع الجديدة تنمو بسرعة كبيرة وتستهلك موارد البيئة.

كيف يمكن للإنسان حماية بيئته؟

- **طرق حماية البيئة:**

١. **الترشيد** :استهلاك أقل كمية ممكنة من الموارد.
٢. **التدوير** :صنع منتجات جديدة من مواد قديمة.
٣. **إعادة الاستخدام** :استخدام الشيء أكثر من مرة.

- **أمثلة عملية لحماية البيئة:**

١. زراعة الأشجار:
   - تنقي الهواء.
   - توفر مأوى للحيوانات.
   - تحمي التربة من الانجراف.
٢. نقل النفايات بطرق صحيحة لتجنب التلوث.

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرس الثاني: تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

كيف تتغير البيئة؟

- المخلوقات الحية تغير بيئتها لتلبية حاجاتها، كما أن **الكوارث الطبيعية** تحدث تغييرات كبيرة:

أنواع الكوارث الطبيعية وتأثيرها:

١. **الفيضان:**
   - يحدث عندما يغطي الماء الأرض نتيجة الأمطار الغزيرة أو العواصف.
   - يؤدي إلى انجراف التربة والنباتات، وفقدان الحيوانات لمواطنها.

٢. **الجفاف:**
- يحدث عند انحباس الأمطار لفترة طويلة، فيجف الماء في الأنهار والبحيرات، وتجف التربة.
- يؤدي إلى موت المخلوقات الحية بسبب نقص الماء.

٣. **الحرائق:**
- قد تحدث نتيجة الجفاف أو صعقة كهربائية للأراضي الجافة.
- تموت النباتات وتدمر مواطن الحيوانات، ويلوث دخان الحرائق الهواء ويزيد من انتشار الأمراض.

٤. **الأمراض** :البكتيريا والفطريات تسبب موت المخلوقات عند انتشارها في البيئة.

- **كيف تستجيب المخلوقات الحية للتغيرات ؟**
- التغيرات البيئية تؤثر على توفر الماء والغذاء:
  - بعض الحيوانات **تهاجر** بحثًا عن مواطن جديدة.
  - بعض الحيوانات **تتكيف** للبقاء:
    - الضفادع والأسماك قد تدفن نفسها في الطين أثناء الجفاف
    - تدخل في **بيات طويل** دون أكل، وتخرج عند عودة الرطوبة.
    - بعض الحيوانات تلجأ إلى الصيد ليلاً إذا نقص غذاؤها.
  - النباتات غالبًا تتعرض للموت لأنها لا تستطيع الانتقال من مكان إلى آخر.

- **كيف يصبح المخلوق الحي مهدد بالانقراض ؟**

- المخلوق الحي يصبح **مهددًا بالانقراض** إذا لم يستطع الهجرة أو التكيف.
- يشير التهديد بالانقراض إلى أن عدد أفراد النوع قليل جدًا.
- مساهمة الإنسان في تهديد الأنواع:
  - **الصيد الجائر** :مثل طائر الحبارى وغزال الريم.
  - **تدهور البيئة الطبيعية** :نتيجة الرعي الجائر والتوسع الزراعي والتطور العمراني.



- الوحدة الثالثة: الأرض ومواردها الفصل الخامس: الأرض تتغير

الدرس الأول: تغيرات الأرض الفجائية

ما الزلازل؟

الزلازل هي حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية. يمكن للزلازل أن تغير معالم سطح الأرض في لحظات.

- **سبب حدوث الزلزال:**
  - تتحرك **القشرة الأرضية**، وهي **الطبقة الخارجية** للأرض، وتتكون من **صفائح صخرية**.
  - هذه **الصفائح** تبدو ثابتة لكنها **تتحرك وتنزلق** بعضها فوق بعض.
  - عند انزلاقها، يضغط بعضها على بعض **وتتكون تشققات** في القشرة.
  - هذا الضغط يؤدي إلى تكسر الصخور وحدوث الزلازل.

- **أثر الزلازل:**

تهتز الأرض وتنتقل هذه الاهتزازات إلى سطح الأرض.

- تختلف قوة الزلازل؛ بعضها ضعيف يمكن الشعور به فقط،
- وبعضها قوي قد يسبب تشققات في الطرق أو انهيار المباني والجسور.

البراكين

- **ما البراكين؟**

تتكون الأرض من ثلاث طبقات: هي **القشرة والستار واللب.**

- بعض أجزاء **القشرة والستار** تتكون من **صخور مصهورة** تُسمى **الصهارة.**

في بعض الأحيان، تندفع الصهارة من باطن الأرض إلى السطح،

- وتكسر الصخور، فتتكون فتحات في القشرة تسمى **البراكين**.

الصهارة عندما تصل للسطح تسمى **اللابة**.

يصاحب تدفق اللابة خروج قطع من **الصخور، الغازات، والرماد.**

- **آثار البراكين:**
  - أحيانًا تتدفق اللابة ببطء، فتتكون **جبال بركانية** يكبر حجمه شيئاً فشيئاً
  - أحيانًا تنفجر الصخور المنصهرة بسرعة، مما يؤدي إلى تدمير جزء كبير من الجبل البركاني.
  - **ثوران البراكين** يمكن أن يسبب تدمير المباني وأضرار كبيرة للمخلوقات الحية.
  - **في المملكة العربية السعودية أكثر من ٤٠٠ بركان غير نشط،**

مثل: جبل النار في حرة بحط، **وبركان حرة الشاقة، وبركان جبل القدر.**

انزلاق التربة

يحدث عندما تضعف الأمطار الغزيرة أو الثلوج المنصهرة تماسك التربة، مما يجعلها عرضة للانزلاقات والانهيارات.

- **طرق الوقاية:**
  - بناء مسطحات على السفوح الجبلية لتثبيت الصخور والتربة والمياه.
  - زراعة النباتات لتثبيت التربة ومنع انجرافها.
  - بناء جدران لمنع انزلاق التربة إلى أسفل الجبال.
- **الهدف من ذلك** حماية السكان وضمان العيش بأمان على السفوح الجبلية وما حولها.

الدرس الثاني: التجوية والتعرية

التجوية

- **ما التجوية؟**

قد يظن البعض أن الصخور ثابتة، لكن الحقيقة أن الصخور الكبيرة تتفتت إلى أجزاء أصغر، وهذه الأجزاء تتحطم أكثر لتصبح حبيبات صغيرة تُكوِّن جزءًا من التربة.

- عملية تفتت الصخور إلى أجزاء أصغر تسمى **التجوية**.
- تحدث التجوية عادة **ببطء شديد** وقد تحتاج الصخور ملايين السنين لتتفكك.

- **عوامل التجوية:**

١. **الماء :**

- مياه الأمطار والثلوج المنصهرة تتخلل شقوق الصخور، وعندما يتجمد الماء داخل الشقوق يزيد من تشقق الصخور. وعند ذوبان الماء تتكرر العملية، مما يؤدي تدريجيًا إلى تفتت الصخور.

٢. **المخلوقات الحية:**

- نمو النباتات في شقوق الصخور يسبب تفككها.
- تحرك الحيوانات على الأرض يكشف الصخور المدفونة، مما يجعلها عرضة للتجوية.

التعرية

- **ما التعرية؟**

بعد أن تتفتت الصخور بفعل التجوية، **تنتقل أجزاء الصخور** إلى أماكن أخرى بواسطة **التعرية**.

- **التعرية** هي عملية نقل الفتات الصخري الناتج عن التجوية.
- تعمل **التجوية والتعرية** معًا وببطء على **تغيير سطح الأرض**.

ينتقل الفتات الصخر بواسطة :

- **المياه :**
  - مياه الأنهار والسيول والأمواج البحرية تحمل الفتات الصخري ليترسب في أماكن جديدة.
- **الرياح :**
  - تنقل الحبيبات الصغيرة من الرمل أو الصخر، وتترسب لتشكل **الكثبان الرملية**، **الكثبان الرملية** من الظواهر التي تميز **الصحراء**

الترسيب : عمليه **تجمع فتات الصخور** في اماكن مختلفة



الدرس الأول: التربة

كيف تتكون التربة؟

- تبدأ التربة بالتكون من **عمليات التجوية** التي تكسر الصخور وتفتيتها.
- يتجمع الفتات الصخري ويختلط بالمخلوقات الحية المتحللة،
- مع مرور الزمن تتكون طبقات التربة:
  ١. **الطبقة السطحية** :ذات لون داكن، تحتوي على معظم المعادن والدبال.
  ٢. **الطبقة تحت السطحية** :لونها أفتح، تحتوي على كمية أقل من الدبال.
  ٣. **الطبقة الصخرية** :تقع أسفل الطبقات السابقة.

تحتاج التربة إلى **فترة زمنية طويلة**، فقد يستغرق **تكوين ١ سم** من التربة أكثر من **١٠٠٠ سنة**.
لذلك يسعى الناس للحفاظ على سلامتها بإضافة **المعادن ومادة الدبال** إليها.

أنواع التربة

التربة تختلف حسب **المعادن والصخور** المكونة لها، وكميات **الدبال** فيها و **اللون والنسيج**.

- **أفضل أنواع التربة لنمو النباتات :التربة الغنية بالدهون.**
- **لون التربة:**
  - التربة الغنية بالدهون: بنية داكنة أو سوداء.
  - التربة من الصخور الجيرية: بيضاء.
  - التربة الغنية بالحديد: حمراء.

- **نسيج التربة:** يصف حجم **حبات التربة** والقطع الصخرية فيها:
  - **التربة الرملية** :حبيبات كبيرة.
  - **التربة الغرينية** :حبيبات أصغر من الرمل.
  - **التربة الطينية** :حبيبات أصغر من الغرينية.
  - **التربة الطفلية** :مزيج من الأنواع الثلاثة السابقة.

تأثير نسيج التربة في كميه الماء الذي يمكن للتربة ان تحتفظ به

- **التربة الطينية:** تحتفظ بالكثير من الماء.
- **التربة الرملية:** تحتفظ بالقليل من الماء.
- **التربة الطفلية:** مناسبة لنمو العديد من النباتات لأنها ليست رطبة جدًا ولا جافة جدًا.

أهمية التربة

- التربة **مورد طبيعي** ضروري للإنسان والمخلوقات الحية.
- **من دون التربة:** . لا تنمو معظم النباتات.
  - لا يتوفر الغذاء للإنسان والحيوان.
  - لا يمكن الحصول على القطن لصناعة الملابس أو الخشب للبناء والأثاث.
  - لا يمكن استخدام الأعشاب في صناعة الأدوية.
- **طرق المحافظة على التربة:**

زراعتها ومنع تعريتها. المحافظة على نظافتها. إضافة الأسمدة ليستفيد النبات من عناصرها.

الدرس الثاني: الأحافير والوقود الأحفوري

ما الأحافير؟

الأحفورة هي بقايا أو آثار لمخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد. تشمل:

- الأصداف
- العظام
- أوراق النباتات
- آثار الأقدام

طرق تكون الأحافير:

الطبعات:

تترك المخلوقات الحية آثارًا أو طبعات في مواد لينة مثل الطين.
ومع مرور الزمن تتصل هذه المواد وتتحول إلى صخور تحفظ هذه الطبعات.

الأحافير الصخرية:

تحتفظ بعض الأحافير بأجسام المخلوقات كاملة، مثل:

- **الكهرمان** أو المواد البترولية
- **الجليد** كما في أحفورة الماموث
- **الرسوبيات** تتحول إلى صخر رسوبي وتحفظ المخلوقات كأحفوريات

القوالب والنماذج:

- **القالب**

تجويف فارغ في الصخر على شكل المخلوق الحي، :
يتكون عندما **يذوب الصدف** داخل الفراغ ويترك شكل المخلوق.

- **النموذج :**
- يتكون إذا **تسربت المعادن الذائبة** إلى القالب **و تصلبت** ، لتأخذ شكل المخلوق نفسه.



الدرس الثاني: الأحافير والوقود الأحفوري

ما الوقود الأحفوري؟

الوقود الأحفوري هو مادة تُحرق للحصول على **الطاقة**، لأغراض مثل:

- التدفئة
- تشغيل السيارات والطائرات
- توليد الكهرباء

- **أنواعه:**
  - **الفحم الحجري - النفط - الغاز الطبيعي**

مصدره:

- تكون هذه الأنواع من **بقايا** النباتات والحيوانات التي **عاشت قبل ملايين السنين،**
- يستخرج الإنسان **الوقود الأحفوري** من **باطن الأرض.**

الموارد المتجددة وغير المتجددة:

الموارد المتجددة :

يمكن تعويضها أو استعمالها مرة أخرى بسهولة، مثل النباتات والحيوانات والماء والهواء.

الموارد غير المتجددة

:لا يمكن تعويضها بسهولة، مثل الوقود الأحفوري لأنه يحتاج ملايين السنين لتكوينه.

موارد الطاقة الأخرى

- **الطاقه المتجددة:**

يمكن تعويضها بسرعة، وتشمل:

الطاقة الشمسية - المياه الجارية - الرياح - الحرارة الجوفية - الوقود الحيوي

- **استخداماتها:**
  - توليد الكهرباء
  - تشغيل المصانع والآلات
  - تشغيل السيارات والطائرات
  - التدفئة
- **أهمية المحافظة على الطاقة:**

مهما كان مصدر الطاقة، يجب المحافظة عليه وعدم الإسراف في استهلاكه.

أسأل الله عز وجل أن أكون وفقت في اعداد هذه المذكرة

مذكرة

الاختبارات المركزية

العلـــوم

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

من برزنتيشن علوم المرحلة الابتدائية



الوحدة الأولى : المخلوقات الحية الفصل الأول : التعرف على المخلوقات الحية

الاسم :	الفصل :	الدرجة :

نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي:

◯ أ- الهواء.	○ ب- الغذاء.
○ ج- الماء.	○ د- الخلايا.

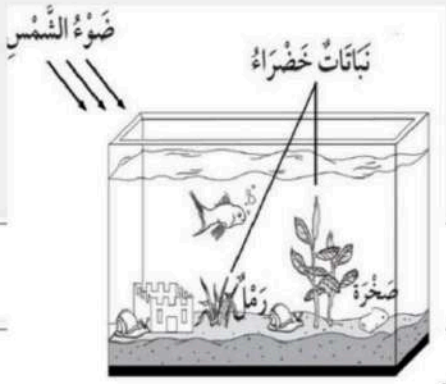
٢. ما الوظيفة الرئيسة لجذور النبات؟

○ أ- تغطي الثبات اللون الأخضر.	○ ب- تمتص الماء والأملاح المعدنية.
○ ج- تنتج البذور.	○ د- تمتص ضوء الشمس.

٣. أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟

○ أ- النار.	○ ب- الصخور.
○ ج- الماء.	○ د- ثاني أكسيد الكربون.

٤. أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية؟



○ أ- الرمل.	○ ب- النبات.
○ ج- الصخرة.	○ د- ضوء الشمس.

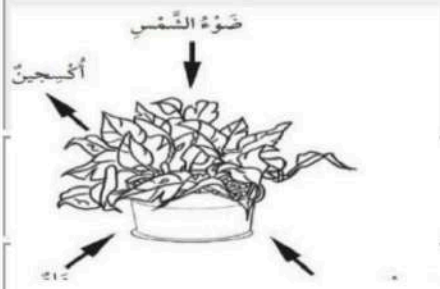
٥. أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟

○ أ- المكان، التُربة، الماء، الرياح.	○ ب- المكان، الماء، الغذاء، الأوكسجين.
○ ج- الغذاء، الأوكسجين، التّربة، الأمطار.	○ د- الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان.

٦. أي أجزاء النبات يشكل قوام النبات وينقل الماء إلى أجزائه الأخرى؟

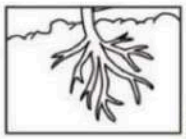
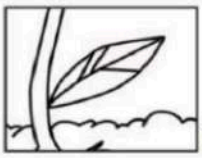
○ أ- الجذور.	○ ب- الأوراق.
○ ج- الساق.	○ د- الأزهار.

٧. أنظر إلى الصورة أدناه. ما الذي تبينه الصورة؟



○ أ- التنفس.	○ ب- التغذي.
○ ج- البناء الضوئي.	○ د- التكاثر.

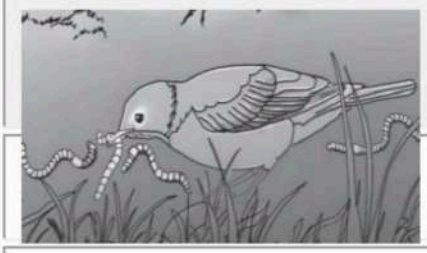
٨. أي جزء من الأجزاء التالية في النبات تقوم بتصنيع الغذاء.

○ أ. جِذْرٌ 	○ ب. سَاقٌ 
○ ج. زَهْرَةٌ 	○ د. وَرَقَةٌ 

٩. فيم تتشابه الحيوانات والنباتات؟

○ أ- كلاهما من المخلوقات الحية.	○ ب- كلاهما يتحركان.
○ ج- كلاهما يصنع غذاءه بنفسه.	○ د- كلاهما يحتاج إلى غاز ثاني أكسيد الكربون.

١٠. أنظر إلى الطائر في الصورة. ما الذي يدل على أنه مخلوق حي؟



○ أ- يتغذى على مخلوقات حية أخرى.	○ ب- يشرب الماء.
○ ج- يضع البيض.	○ د- يعيش مع طيور أخرى.

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الأولى : المخلوقات الحية الفصل الثاني : المخلوقات الحية تنمو و تتغير

الاسم :	الفصل :	الدرجة :

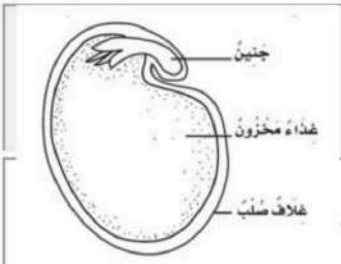
نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. ما جزء النبات الذي ينتج البذور؟

○ أ- الأزهار. ○ ب- الساق.

○ ج- الأوراق. ○ د- الجذور.

٢. الشكل أدناه يوضح أجزاء البذرة من الداخل:
ما الجنين؟



○ أ- جزء صغير من النبات. ○ ب- ساق تحت سطح الأرض.

○ ج- تركيب يصنع البذور. ○ د- تركيب يصنع الغذاء.

٣. الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو:

○ أ- السلحفاة. ○ ب- الماعز.

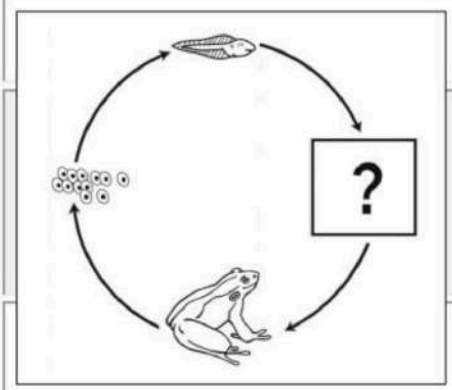
○ ج- الذباب. ○ د- السمكة.

٤. أي جزء من أجزاء النباتات الزهرية يحمل البذور؟

○ أ - الورقة. ○ ج - الجذر.

○ ب - الشاق. ○ د - الثمرة.

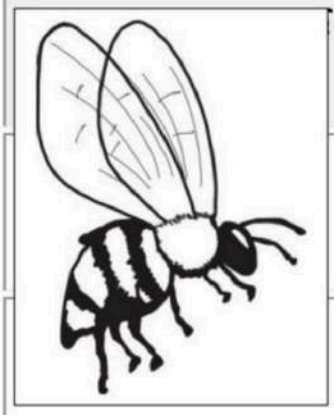
٥. أنظر إلى الشكل أدناه الذي يوضح دورة حياة الضفدع:
أي مراحل الحياة مفقودة في الشكل؟



○ أ- البيضة. ○ ب- أبو ذنيبة.

○ ج- الضفدع الصغير. ○ د- الضفدع المكتمل النمو.

٦. ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النّحل



○ أ- تحمل وتنقل عدداً قليلاً من البذور إلى أماكن جديدة.

○ ب- تنتج قليلاً من الثمار.

○ ج- تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار.

○ د- تنتج كثيراً من الثمار.

٧. تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة:

○ أ- اليرقة.

○ ب- الحشرة المكتملة النمو.

○ ج- العذراء.

○ د- البيضة.

٨. تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها:

○ أ- تبدأ حياتها بالبيضة.

○ ب- تعتني بنفسها.

○ ج- يغطي أجسامها الريش.

○ د- تستطيع العيش على اليابسة وفي الماء.

٩. عندما تراقب فاطمة الصور الثلاث تستطيع أن تقول أن الخصائص المشتركة بين للمخلوقات الثلاثة على التوالي هي





○ أ- صنع الغذاء - الحركة - احتياج الأوكسجين.

○ ب- الحركة - صنع الغذاء - احتياج الأوكسجين.

○ ج- الحركة - احتياج الأوكسجين - صنع الغذاء.

○ د- احتياج الأوكسجين - الحركة - صنع الغذاء.

١٠. برأيك اي الصورتين تمثل مخلوقاً؟

○ 

○ 

موقع منهجي
mnhaji.com

١١. ما التغير الذي حدث للمخلوقات الحية الثلاثة؟



○ أ . الغذاء ○ ب . التكاثر

○ ج . النمو ○ د . الاستجابة

١٢. أي المخلوقات الحية التالية يمر بمرحلة التحول؟

○ 

○ 

○ 

○ 

١٣. التَّركيب المسؤول عن صنع البذور في النَّبات

○ أ . البويضة ○ ب . الثمرة

○ ج . الزهرة ○ د . الجنين

١٤. أي الحيوانات لا تشبه أبويها وهي صغيرة

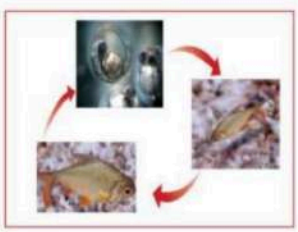
○ أ . الماعز ○ ب . القطة

○ ج . الأرانب ○ د . الضفدع

١٥. ما الصفة المشتركة بين دورات حياة كل من الطيور والزواحف والأسماك؟







○ أ- جميع صغارها يمرون بمرحلة التحول.

○ ب- جميع صغارها يملكون يرقات.

○ ج- جميعها تتكاثر بالبيوض.

○ د- جميع صغارها يمرون بمرحلة العذراء.

الوحدة الثانية :الأنظمة البيئية الفصل الثالث : المخلوقات الحية في الأنظمة البيئية

الاسم :	الفصل :	الدرجة :

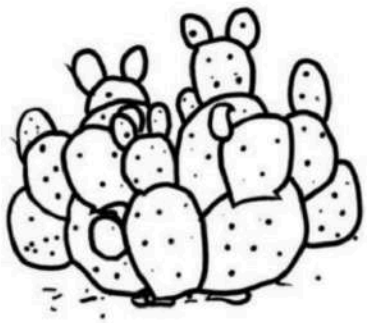
نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. تحصل معظم المنتجات على الطاقة من:

○ أ- الشمس. ○ ب- المحللات.

○ ج- المفترسات. ○ د- الصخور.

٢. ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على البقاء البيئة الصحراوية؟



○ أ- أوراق كبيرة.

○ ب- أزهار صغيرة.

○ ج- ساق مغطاة بطبقة شمعية.

○ د- أزهار مغطاة بطبقة شمعية.

٣. لماذا تهاجر بعض الحيوانات؟

○ أ- هرباً من الحيوانات المفترسة. ○ ب- تجنباً للطقس البارد.

○ ج- بحثاً عن آبائها. ○ د- رغبة في تغيير أماكنها.

٤. أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية؟

○ أ- الأوراق مغطاة بطبقة شمعية. ○ ب- الأوراق كبيرة رقيقة.

○ ج- لها أشواك. ○ د- جذورها طويلة ممتدة.

٥. تغطي جسم القنفذ أشواك حادة. كيف تساعد هذه الأشواك القنفذ على البقاء؟



○ أ- تحافظ على درجة حرارة جسم القنفذ.

○ ب- تساعد القنفذ على الإمساك بطعامه.

○ ج- تحمي الأشواك القنفذ من أعدائه المفترسين.

○ د- تمكن الأشواك القنفذ من الحصول على غاز الأوكسجين.

٦. أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الخضراء في البيئة؟

○ أ- يصنع الغذاء.	○ ب- تحلل الحيوانات الميتة.
○ ج- تأكل مخلوقات حية أخرى.	○ د- تجدد التربة.

٧. كيف تستخدم الحيوانات خاصية التخفي للبقاء حية؟

○ أ- تعيش في غير بيئاتها.	○ ب- تحلل الحيوانات الميتة.
○ ج- تتخفى وتندمج في بيئاتها.	○ د- تطلق أصواتاً تحذيرية.

٨. الجدول المجاور يوضح أعداد الطيور في نظام بيئي رطب ما الفرق الواضح بين الفصلين؟

○ أ- تغرق أعداد كبيرة من الطيور عند انصهار الثلج.

○ ب- تقل أعداد الطيور بسبب افتراسها من قبل الحيوانات المفترسة في فصل الصيف.

○ ج- تموت أعداد كبيرة من الطيور في فصل الصيف.

○ د- تهاجر أعداد كبيرة من الطيور في فصل الشتاء.

الفَصْلُ	عَدَدُ الطُّيُورِ
الصَّيْفُ	٧٠٠
الشِّتَاءُ	٦٠

٩. أي مما يأتي مثالاً على حيوان أكل لحوم يعيش في نظام بيئي رطب.

○ أ . الفيل	○ ب . التمساح
○ ج . الزرافة	○ د . الببغاء

١٠. أي مما يأتي مثالاً على حيوان مستهلك يعيش في نظام بيئي صحراوي.

○ أ . البطريق	○ ب . الضفدع
○ ج . الأوز	○ د . الجمل

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثانية :الأنظمة البيئية الفصل الرابع : التغيرات في النظام البيئي

الاسم :	الفصل :	الدرجة :

نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. أي مما يأتي يضر البيئة التي تعيش فيها؟

○ أ- التدوير.	○ ب- رمي النفايات.
○ ج- إعادة الاستخدام.	○ د- زراعة الأشجار.

٢. أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية؟

○ أ- حرائق الغابات.	○ ب- الفيضان.
○ ج- الفطريات.	○ د- الجفاف.

٣. أي مما يلي لا يسبب أضراراً في البيئة؟

○ أ- زراعة الأشجار.	○ ب- تلويث البيئة.
○ ج- إزالة الغابات.	○ د- إنشاء المصانع.

٤. ماذا يحدث إذا نقلت الأرانب من البيئة التي تعيش فيها؟

○ أ- سيتوافر للأرانب مواطن عيش أكثر.	○ ب- سيتوافر للثعابين غذاء أقل.
○ ج- سيتوافر للعقبان غذاء أكثر.	○ د- ستختفي الأعشاب.

٥. ما الذي يسبب الجفاف؟

○ أ- الأمراض.	○ ب- الحرائق.
○ ج- عدم هطول الأمطار فترة طويلة.	○ د- الأمطار الغزيرة والعواصف.

٦. ما الذي يجعل المخلوق الحي مهدداً بالانقراض؟

○ أ- تكيف المخلوق الحي في موطنه.	○ ب- عدم الاستطاعة على الهجرة عند تغير النظام البيئي.
○ ج- زيادة حجم موطن المخلوق الحي.	○ د- زيادة أعداد المخلوق الحي.

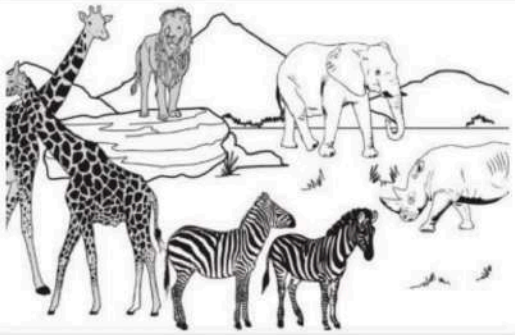
٧. كيف يغير الفيضان البيئة؟

○ أ- يجرف النباتات والتربة بعيداً عن مواطنها.	○ ب- يساعد النباتات على النمو بسرعة.
○ ج- يساعد على جفاف الأنهار والبحيرات.	○ د- يسبب الحرائق.

٨. كيف يمكن للإنسان حماية بيئته؟

○ أ- قطع الأشجار.	○ ب- صنع منتجات جديدة من مواد قديمة.
○ ج- استخدام الشيء مرة واحدة.	○ د- استهلاك كميات كبيرة من الأشياء.

٩. أنظر إلى الزرافة في الصورة. أي الحيوانات يتنافس مع الزرافة على الغذاء؟



○ أ- الخفافيش.

○ ب- البوم.

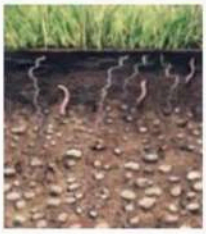
○ ج- الأعشاب.

○ د- الحمار الوحشي

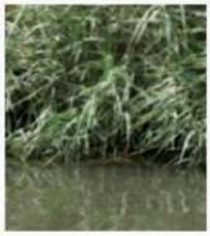
١٠.رتب الصور الثلاث لتمثل سلسلة غذائية تبدأ بالمنتج ثم المستهلك ثم المحلل.



○



○



○

١١.الحيوان الذي يصطاد غيره من الحيوانات ليأكله يطلق عليه:

○ أ- فريسة.

○ ب- منتج.

○ ج- مفترس.

○ د- مستهلك.

١٢.في النظام البيئي تتفاعل المخلوقات الحية مع الأشياء غير الحية مثل:

○ أ- النبات.

○ ب- التربة.

○ ج- الإنسان.

○ د- الحيوان.

١٣.المخلوقات الحية التي مكنها الخالق من صنع غذائها بنفسها هي:

○ أ- المحللات.

○ ب- المنتجات.

○ ج- المستهلكات.

○ د- المستقبلات.

١٤.يعيش الثعلب القطبي فى القطب الشمالى
أي مما يلي يعد تكيفاً مع الجو القارس (شديد البرودة)؟



○ أ- بقع ضوئية.

○ ب- فرو سميك.

○ ج- شفة مشقوقة.

○ د- أشواك حادة.

١٥. أدرس الأشكال التالية:
أي أقدام الحيوانات التالية يمكن أن تكون أفضل تكيفاً للسير على الرمال؟



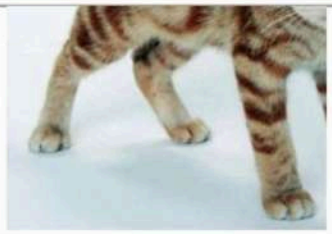
○



○



○



○

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثالثة :الأرض و مواردها الفصل الخامس : الأرض تتغير

الاسم :	الفصل :	الدرجة :

نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. تتسبب البراكين في:

○ أ- سقوط الأمطار	○ ب- تعرية الصخور.
○ ج- قتل المخلوقات الحيّة.	○ د- حدوث الجفاف.

٢. أي العوامل الآتية ليس من عوامل التجوية؟

○ أ- المياه.	○ ب- الضوء.
○ ج- الرياح.	○ د- النباتات.

٣. أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية؟

○ أ- الأشياء الميتة.	○ ب- الصخور.
○ ج- الرياح.	○ د- التّربة

٤. أي العمليات الآتية تعد من العمليات البطيئة؟

○ أ- الفيضان.	○ ب- البركان.
○ ج- التجوية.	○ د- الزلزال.

٥. تسمى الصخور المنصهرة التي توجد في باطن الأرض:

○ أ- اللّابة.	○ ب- الصخور.
○ ج- الرماد.	○ د- الصهارة.

٦. تكسر الصخور فتهتز وينتج عن اهتزازها:

○ أ- الفيضان.	○ ب- الزلزال.
○ ج- البركان.	○ د- انزلاق التربة.

٧. في أي طبقات الأرض تحدث الزلازل؟

○ أ- الستار.	○ ب- بين القشرة واللب.
○ ج- القشرة.	○ د- بين الستار واللب.

٨. أي العمليات الآتية تعد من العمليات السريعة؟

○ أ- انفجار البراكين.	○ ب- ترسب الصخور.
○ ج- التجوية.	○ د- التعرية.

٩. أي العوامل التالية له دور رئيسى فى حدوث الزلازل:

○ أ- حركة صخور القشرة الأرضية.	○ ب- هبوب رياح شديدة.
○ ج- سقوط الأمطار.	○ د- انزلاق التربة.

١٠.أحصى عالم عدد الزلازل التى حدثت فى شبه الجزيرة العربية، وسجل بياناته فى الجدول أدناه. أي المناطق حدث فيها أكبر عدد من الزلازل؟

أَعْدَادُ الزَّلَازِلِ (بَيْنَ قَوِيَّةٍ إِلَى كَبِيرَةٍ) فِي شِبْهِ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ	
المِنْطِقَةُ	العَدَدُ
خَلِيجُ العَقَبَةِ	٥
شَمَالُ وَوَسَطُ البَحْرِ الأَحْمَرِ	٣
جَنُوبُ البَحْرِ الأَحْمَرِ وَجَازَان وَشَمَال اليَمَنِ	٥٦
وَسَطُ المَمْلَكَةِ وَ الدِّرْعُ العَرَبِيُّ	١٢

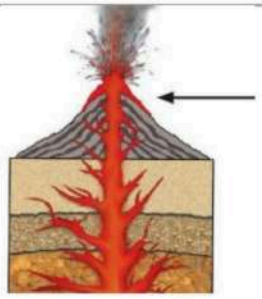
○ أ- شمال ووسط البحر الأحمر.

○ ب- جنوب البحر الأحمر وجازان وشمال اليمن.

○ ج- وسط المملكة والدرع العربي.

○ د- خليج العقبة.

١١.يشير السهم الموجود في الصورة إلى:



○ أ- اللابة.

○ ب- التجوية.

○ ج- الصهارة.

○ د- التعرية.

١٢.أي الصور التالية يعبر عن عملية التجوية؟



○



○



○



○

١٣.أي الخيارات التالية تحدث ببطء شديد ويصعب ملاحظتها:

○ أ- التجوية - الفيضان - البركان.

○ ب- التعرية - الترسيب - الزلزال.

○ ج- التجوية - التعرية - الترسيب.

○ د- الترسيب - الفيضان - الزلزال.

١٤.ما الحركة المفاجئة لصخور قشرة الأرض

○ أ . الفيضان

○ ب . الاعصار

○ ج . الزلزال

○ د . الجفاف

١٥.عندما تتدفق الصهارة على سطح الأرض تسمَّى:

○ أ. القشرة

○ ب. اللابة

○ ج. الرماد

○ د. السِّتار

الوحدة الثالثة :الأرض و مواردها الفصل الخامس : موارد الأرض

الاسم :	الفصل :	الدرجة :

نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. ما أهمية الحيوانات للتربة؟

○ أ- تقلل من تعريتها. ○ ب- تفتت التُربة فتسمح بدخول الهواء والماء.

○ ج- تكون الصخور. ○ د- تقلل كمية الدبال فيها.

٢. أي ما يلي يعد مورداً طبيعياً غير متجدد؟

○ أ- الماء. ○ ب- الهواء.

○ ج- النباتات. ○ د- الفحم الحجري.

٣. أي مما يلي يعد مورداً متجدداً؟

○ أ- الفحم الحجري. ○ ب- الغاز الطبيعي.

○ ج- الماء. ○ د- النفط

٤. طبقة من طبقات التربة تحتوي على بقايا المخلوقات الحية المتحللة؟

○ أ- الطبقة السطحية. ○ ب- الطبقة تحت السطحية.

○ ج- الطبقة الصخرية. ○ د- سطح التربة.

٥. أي التصرفات الآتية يساعد على المحافظة على التربة بوصفها مورداً طبيعياً؟

○ أ- إعادة استخدام الوقود الأحفوري. ○ ب- زراعتها والمحافظة على نظافتها.

○ ج- حرق النفايات. ○ د- طمر النفايات.

٦. قام خالد بصب الماء على أربع عينات من التربة وسجل الوقت الذي استغرقه الماء للمرور خلال عينات التربة الأربع. أي عينات التربة تجف أسرع؟

○ أ- الطفلية.

○ ب- الطينية.

○ ج- الرملية

○ د- الغرينية.

عينات التُربة

نوع التُربة	الوقت
رملية	٢٠ دقيقة
غرينية	٣٠ دقيقة
طفلية	٤٠ دقيقة
طينية	٦٠ دقيقة

٧. أي مما يأتي يعد من الوقود الأحفوري؟

○ أ- النفط. ○ ب- الرياح.

○ ج- الكهرباء. ○ د- المياه الجوفية.

٨. فاطمة تُريد أن تعرف نوع نسيج التربة التي توجد في حديقة منزلها ماذا يجب أن تفعل؟

○ أ- تلاحظ لون التربة. ○ ب- تحدد المعادن التي تكون التربة.

○ ج- تُلاحظ حجم الفتات الذي تتكون منه التربة. ○ د- تقيس عمق التربة.

٩. أي العبارات الآتية تدل على أن التربة صالحة للزراعة؟

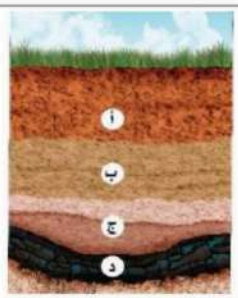
○ أ- تربة ذات لون أسود. ○ ب- ثربة ذات لون أحمر.

○ ج- تربة تحتوي على الحديد. ○ د- تربة تحتوي على صخور.

١٠.يطلق على النباتات والحيوانات:

○ أ- موارد متجددة.	○ ب- موارد غير متجددة.
○ ج- موارد لا يمكن تعويضها.	○ د- موارد غير طبيعية.

١١.في أي طبقات التربة يكون معظم المعادن والدبال؟

○ أ. ١	
○ ب. ٢	
○ ج. ٣	
○ د. ٤	

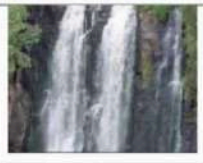
١٢.تكون التربة بيضاء إذا كان أصلها:

○ أ- بقايا مخلوقات حية.	○ ب- صخوراً جيرية.
○ ج- غنية بالدبال.	○ د- غنية بالحديد.

١٣.يستخدم المزارعون الدبال لتعويض نقص النيتروجين في التربة، والدبال هو خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها ويعد هذا مثالاً على؟

○ أ- إعادة الاستخدام.	○ ب- التدوير.
○ ج- التلوث.	○ د- الترشيد.

١٤.أي الصور التالية تُعبر عن مصادر طاقة غير متجددة؟

○ 	○ 
○ 	○ 

١٥.الطَّبعات نوع من:

○ أ. الأصداف	○ ب. الأحافير
○ ج. المعادن	○ د. النَّباتات

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

مذكرة

الاختبارات المركزية

العلـــوم

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

من برزنتيشن علوم المرحلة الابتدائية



الوحدة الأولى : المخلوقات الحية | الفصل الأول : التعرف على المخلوقات الحية

الاسم :	الفصل :	الدرجة :

نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي:

◯ أ- الهواء.	◯ ب- الغذاء.
◯ ج- الماء.	■ د- الخلايا.

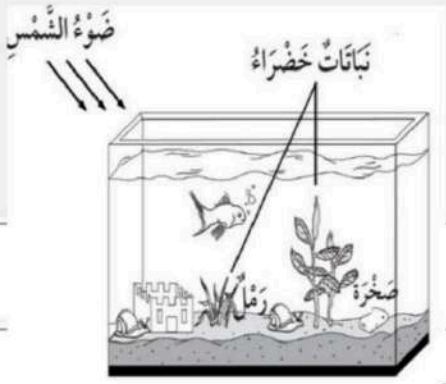
٢. ما الوظيفة الرئيسة لجذور النبات؟

◯ أ- تغطي الثبات اللون الأخضر.	■ ب- تمتص الماء والأملاح المعدنية.
◯ ج- تنتج البذور.	◯ د- تمتص ضوء الشمس.

٣. أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟

◯ أ- النار.	◯ ب- الصخور.
■ ج- الماء.	◯ د- ثاني أكسيد الكربون.

٤. أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية؟



◯ أ- الرمل.	■ ب- النبات.
◯ ج- الصخرة.	◯ د- ضوء الشمس.

٥. أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟

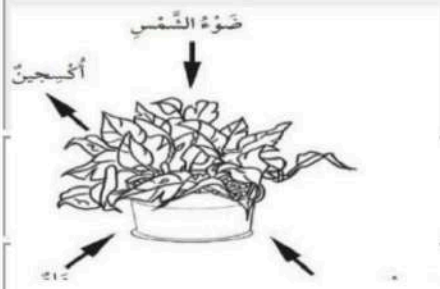
◯ أ- المكان، التُربة، الماء، الرياح.	■ ب- المكان، الماء، الغذاء، الأوكسجين.
◯ ج- الغذاء، الأوكسجين، التّربة، الأمطار.	◯ د- الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان.

موقع منهجي
mnhaji.com

٦. أي أجزاء النبات يشكل قوام النبات وينقل الماء إلى أجزائه الأخرى؟

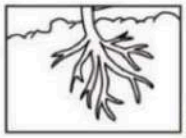
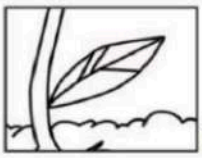
○ أ- الجذور.	○ ب- الأوراق.
■ ج- الساق.	○ د- الأزهار.

٧. أنظر إلى الصورة أدناه. ما الذي تبينه الصورة؟



○ أ- التنفس.	○ ب- التغذي.
■ ج- البناء الضوئي.	○ د- التكاثر.

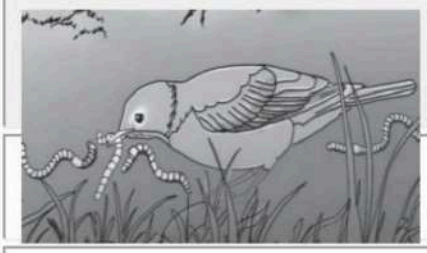
٨. أي جزء من الأجزاء التالية في النبات تقوم بتصنيع الغذاء.

○ أ. جِذْرٌ 	○ ب. سَاقٌ 
○ ج. زَهْرَةٌ 	■ د. وَرَقَةٌ 

٩. فيم تتشابه الحيوانات والنباتات؟

■ أ- كلاهما من المخلوقات الحية.	○ ب- كلاهما يتحركان.
○ ج- كلاهما يصنع غذاءه بنفسه.	○ د- كلاهما يحتاج إلى غاز ثاني أكسيد الكربون.

١٠. أنظر إلى الطائر في الصورة. ما الذي يدل على أنه مخلوق حي؟



■ أ- يتغذى على مخلوقات حية أخرى.	○ ب- يشرب الماء.
○ ج- يضع البيض.	○ د- يعيش مع طيور أخرى.

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الأولى : المخلوقات الحية الفصل الثاني : المخلوقات الحية تنمو و تتغير

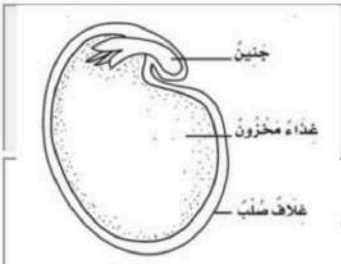
الاسم :	الفصل :	الدرجة :

نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. ما جزء النبات الذي ينتج البذور؟

- أ- الأزهار.
- ب- الساق.
- ج- الأوراق.
- د- الجذور.

٢. الشكل أدناه يوضح أجزاء البذرة من الداخل:
ما الجنين؟



- أ- جزء صغير من النبات.
- ب- ساق تحت سطح الأرض.
- ج- تركيب يصنع البذور.
- د- تركيب يصنع الغذاء.

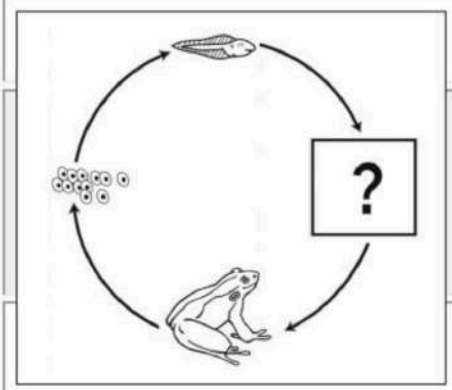
٣. الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو:

- أ- السلحفاة.
- ب- الماعز.
- ج- الذباب.
- د- السمكة.

٤. أي جزء من أجزاء النباتات الزهرية يحمل البذور؟

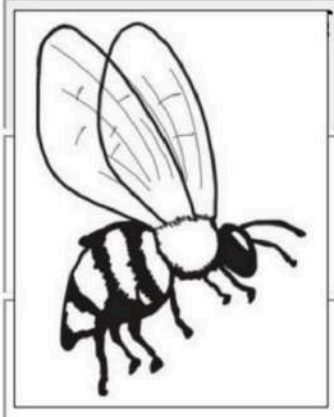
- أ - الورقة.
- ج - الجذر.
- ب - الشاق.
- د - الثمرة.

٥. أنظر إلى الشكل أدناه الذي يوضح دورة حياة الضفدع:
أي مراحل الحياة مفقودة في الشكل؟



- أ- البيضة.
- ب- أبو ذنيبة.
- ج- الضفدع الصغير.
- د- الضفدع المكتمل النمو.

٦. ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النّحل



○ أ- تحمل وتنقل عدداً قليلاً من البذور إلى أماكن جديدة.

■ ب- تنتج قليلاً من الثمار.

○ ج- تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار.

○ د- تنتج كثيراً من الثمار.

٧. تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة:

○ أ- اليرقة.

○ ب- الحشرة المكتملة النمو.

■ ج- العذراء.

○ د- البيضة.

٨. تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها:

■ أ- تبدأ حياتها بالبيضة.

○ ب- تعتني بنفسها.

○ ج- يغطي أجسامها الريش.

○ د- تستطيع العيش على اليابسة وفي الماء.

٩. عندما تراقب فاطمة الصور الثلاث تستطيع أن تقول أن الخصائص المشتركة بين للمخلوقات الثلاثة على التوالي هي





○ أ- صنع الغذاء - الحركة - احتياج الأوكسجين.

○ ب- الحركة - صنع الغذاء - احتياج الأوكسجين.

○ ج- الحركة - احتياج الأوكسجين - صنع الغذاء.

■ د- احتياج الأوكسجين - الحركة - صنع الغذاء.

١٠. برأيك اي الصورتين تمثل مخلوقاً؟

■ 

○ 

موقع منهجي
mnhaji.com



١١. ما التغير الذي حدث للمخلوقات الحية الثلاثة؟

○ أ . الغذاء ○ ب . التكاثر

■ ج . النمو ○ د . الاستجابة

١٢. أي المخلوقات الحية التالية يمر بمرحلة التحول؟









١٣. التَّركيب المسؤول عن صنع البذور في النَّبات

○ أ . البويضة ○ ب . الثمرة

■ ج . الزهرة ○ د . الجنين

١٤. أي الحيوانات لا تشبه أبويها وهي صغيرة

○ أ . الماعز ○ ب . القطة

○ ج . الأرانب ■ د . الضفدع

١٥. ما الصفة المشتركة بين دورات حياة كل من الطيور والزواحف والأسماك؟







○ أ- جميع صغارها يمرون بمرحلة التحول.

○ ب- جميع صغارها يملكون يرقات.

■ ج- جميعها تتكاثر بالبيوض.

○ د- جميع صغارها يمرون بمرحلة العذراء.

الوحدة الثانية :الأنظمة البيئية الفصل الثالث : المخلوقات الحية في الأنظمة البيئية

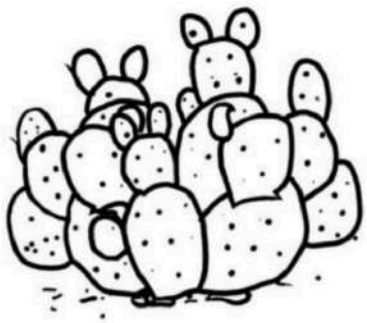
الاسم :	الفصل :	الدرجة :

نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. تحصل معظم المنتجات على الطاقة من:

- ■ أ- الشمس.
- ○ ب- المحللات.
- ○ ج- المفترسات.
- ○ د- الصخور.

٢. ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على البقاء البيئة الصحراوية؟



- ○ أ- أوراق كبيرة.
- ○ ب- أزهار صغيرة.
- ■ ج- ساق مغطاة بطبقة شمعية.
- ○ د- أزهار مغطاة بطبقة شمعية.

٣. لماذا تهاجر بعض الحيوانات؟

- ○ أ- هرباً من الحيوانات المفترسة.
- ■ ب- تجنباً للطقس البارد.
- ○ ج- بحثاً عن آبائها.
- ○ د- رغبة في تغيير أماكنها.

٤. أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية؟

- ○ أ- الأوراق مغطاة بطبقة شمعية.
- ■ ب- الأوراق كبيرة رقيقة.
- ○ ج- لها أشواك.
- ○ د- جذورها طويلة ممتدة.

٥. تغطي جسم القنفذ أشواك حادة. كيف تساعد هذه الأشواك القنفذ على البقاء؟



- ○ أ- تحافظ على درجة حرارة جسم القنفذ.
- ○ ب- تساعد القنفذ على الإمساك بطعامه.
- ■ ج- تحمي الأشواك القنفذ من أعدائه المفترسين.
- ○ د- تمكن الأشواك القنفذ من الحصول على غاز الأوكسجين.

٦. أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الخضراء في البيئة؟

- أ- يصنع الغذاء.
- ب- تحلل الحيوانات الميتة.
- ج- تأكل مخلوقات حية أخرى.
- د- تجدد التربة.

٧. كيف تستخدم الحيوانات خاصية التخفي للبقاء حية؟

- أ- تعيش في غير بيئاتها.
- ب- تحلل الحيوانات الميتة.
- ج- تتخفى وتندمج في بيئاتها.
- د- تطلق أصواتاً تحذيرية.

٨. الجدول المجاور يوضح أعداد الطيور في نظام بيئي رطب ما الفرق الواضح بين الفصلين؟

الفَصْلُ	عَدَدُ الطُّيُورِ
الصَّيْفُ	٧٠٠
الشِّتَاءُ	٦٠

- أ- تغرق أعداد كبيرة من الطيور عند انصهار الثلج.
- ب- تقل أعداد الطيور بسبب افتراسها من قبل الحيوانات المفترسة في فصل الصيف.
- ج- تموت أعداد كبيرة من الطيور في فصل الصيف.
- د- تهاجر أعداد كبيرة من الطيور في فصل الشتاء.

٩. أي مما يأتي مثالاً على حيوان أكل لحوم يعيش في نظام بيئي رطب.

- أ . الفيل
- ب . التمساح
- ج . الزرافة
- د . الببغاء

١٠. أي مما يأتي مثالاً على حيوان مستهلك يعيش في نظام بيئي صحراوي.

- أ . البطريق
- ب . الضفدع
- ج . الأوز
- د . الجمل

موقع منهجي
mnhaji.com

الوحدة الثانية :الأنظمة البيئية الفصل الرابع : التغيرات في النظام البيئي

الاسم :	الفصل :	الدرجة :

نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. أي مما يأتي يضر البيئة التي تعيش فيها؟

○ أ- التدوير.	■ ب- رمي النفايات.
○ ج- إعادة الاستخدام.	○ د- زراعة الأشجار.

٢. أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية؟

○ أ- حرائق الغابات.	○ ب- الفيضان.
■ ج- الفطريات.	○ د- الجفاف.

٣. أي مما يلي لا يسبب أضراراً في البيئة؟

■ أ- زراعة الأشجار.	○ ب- تلويث البيئة.
○ ج- إزالة الغابات.	○ د- إنشاء المصانع.

٤. ماذا يحدث إذا نقلت الأرانب من البيئة التي تعيش فيها؟

○ أ- سيتوافر للأرانب مواطن عيش أكثر.	■ ب- سيتوافر للثعابين غذاء أقل.
○ ج- سيتوافر للعقبان غذاء أكثر.	○ د- ستختفي الأعشاب.

٥. ما الذي يسبب الجفاف؟

○ أ- الأمراض.	○ ب- الحرائق.
■ ج- عدم هطول الأمطار فترة طويلة.	○ د- الأمطار الغزيرة والعواصف.

٦. ما الذي يجعل المخلوق الحي مهدداً بالانقراض؟

○ أ- تكيف المخلوق الحي في موطنه.	■ ب- عدم الاستطاعة على الهجرة عند تغير النظام البيئي.
○ ج- زيادة حجم موطن المخلوق الحي.	○ د- زيادة أعداد المخلوق الحي.

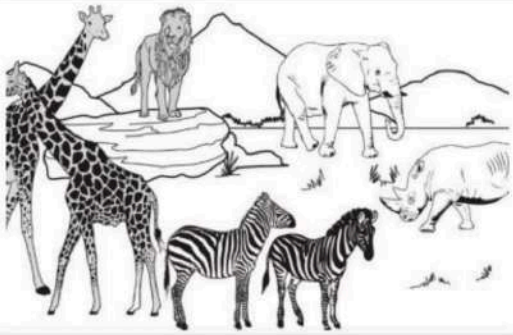
٧. كيف يغير الفيضان البيئة؟

■ أ- يجرف النباتات والتربة بعيداً عن مواطنها.	○ ب- يساعد النباتات على النمو بسرعة.
○ ج- يساعد على جفاف الأنهار والبحيرات.	○ د- يسبب الحرائق.

٨. كيف يمكن للإنسان حماية بيئته؟

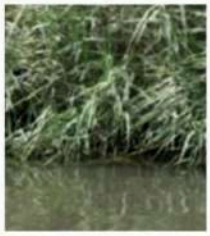
○ أ- قطع الأشجار.	■ ب- صنع منتجات جديدة من مواد قديمة.
○ ج- استخدام الشيء مرة واحدة.	○ د- استهلاك كميات كبيرة من الأشياء.

٩. أنظر إلى الزرافة في الصورة. أي الحيوانات يتنافس مع الزرافة على الغذاء؟

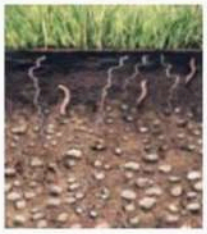


- ○ أ- الخفافيش.
- ○ ب- البوم.
- ○ ج- الأعشاب.
- ■ د- الحمار الوحشي

١٠.رتب الصور الثلاث لتمثل سلسلة غذائية تبدأ بالمنتج ثم المستهلك ثم المحلل.



١ ○



٣ ○



٢ ○

١١.الحيوان الذي يصطاد غيره من الحيوانات ليأكله يطلق عليه:

- ○ أ- فريسة.
- ○ ب- منتج.
- ■ ج- مفترس.
- ○ د- مستهلك.

١٢.في النظام البيئي تتفاعل المخلوقات الحية مع الأشياء غير الحية مثل:

- ○ أ- النبات.
- ■ ب- التربة.
- ○ ج- الإنسان.
- ○ د- الحيوان.

١٣.المخلوقات الحية التي مكنها الخالق من صنع غذائها بنفسها هي:

- ○ أ- المحللات.
- ■ ب- المنتجات.
- ○ ج- المستهلكات.
- ○ د- المستقبلات.

موقع منهجي
mnhaji.com

١٤.يعيش الثعلب القطبي فى القطب الشمالى
أي مما يلي يعد تكيفاً مع الجو القارس (شديد البرودة)؟



- ○ أ- بقع ضوئية.
- ■ ب- فرو سميك.
- ○ ج- شفة مشقوقة.
- ○ د- أشواك حادة.

١٥. أدرس الأشكال التالية:
أي أقدام الحيوانات التالية يمكن أن تكون أفضل تكيفاً للسير على الرمال؟



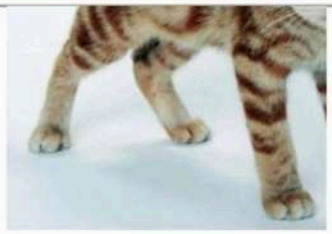
■



○



○



○

الوحدة الثالثة :الأرض و مواردها الفصل الخامس : الأرض تتغير

الاسم :	الفصل :	الدرجة :

نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. تتسبب البراكين في:

○ أ- سقوط الأمطار	○ ب- تعرية الصخور.
■ ج- قتل المخلوقات الحيّة.	○ د- حدوث الجفاف.

٢. أي العوامل الآتية ليس من عوامل التجوية؟

○ أ- المياه.	■ ب- الضوء.
○ ج- الرياح.	○ د- النباتات.

٣. أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية؟

○ أ- الأشياء الميتة.	○ ب- الصخور.
■ ج- الرياح.	○ د- التّربة

٤. أي العمليات الآتية تعد من العمليات البطيئة؟

○ أ- الفيضان.	○ ب- البركان.
■ ج- التجوية.	○ د- الزلزال.

٥. تسمى الصخور المنصهرة التي توجد في باطن الأرض:

○ أ- اللّابة.	○ ب- الصخور.
○ ج- الرماد.	■ د- الصهارة.

٦. تكسر الصخور فتهتز وينتج عن اهتزازها:

○ أ- الفيضان.	■ ب- الزلزال.
○ ج- البركان.	○ د- انزلاق التربة.

٧. في أي طبقات الأرض تحدث الزلازل؟

○ أ- الستار.	○ ب- بين القشرة واللب.
■ ج- القشرة.	○ د- بين الستار واللب.

٨. أي العمليات الآتية تعد من العمليات السريعة؟

■ أ- انفجار البراكين.	○ ب- ترسب الصخور.
○ ج- التجوية.	○ د- التعرية.

٩. أي العوامل التالية له دور رئيسى فى حدوث الزلازل:

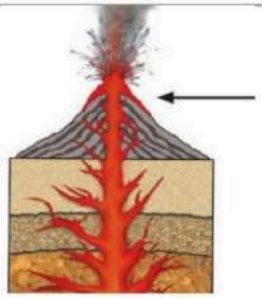
■ أ- حركة صخور القشرة الأرضية.	○ ب- هبوب رياح شديدة.
○ ج- سقوط الأمطار.	○ د- انزلاق التربة.

١٠.أحصى عالم عدد الزلازل التى حدثت فى شبه الجزيرة العربية، وسجل بياناته فى الجدول أدناه. أي المناطق حدث فيها أكبر عدد من الزلازل؟

أَعْدَادُ الزَّلازِلِ (بَيْنَ قَوِيَّةٍ إِلَى كَبِيرَةٍ) فِي شِبْهِ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ	
المِنْطِقَةُ	العَدَدُ
خَلِيجُ العَقَبَةِ	٥
شَمَالُ وَوَسَطُ البَحْرِ الأَحْمَرِ	٣
جَنُوبُ البَحْرِ الأَحْمَرِ وَجَازَان وَشَمَال اليَمَنِ	٥٦
وَسَطُ المَمْلَكَةِ وَ الدِّرْعُ العَرَبِيُّ	١٢

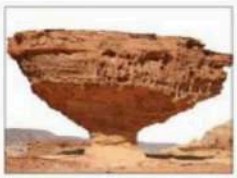
- ○ أ- شمال ووسط البحر الأحمر.
- ■ ب- جنوب البحر الأحمر وجازان وشمال اليمن.
- ○ ج- وسط المملكة والدرع العربي.
- ○ د- خليج العقبة.

١١.يشير السهم الموجود في الصورة إلى:



- ■ أ- اللابة.
- ○ ب- التجوية.
- ○ ج- الصهارة.
- ○ د- التعرية.

١٢.أي الصور التالية يعبر عن عملية التجوية؟

- ■ 
- ○ 
- ○ 
- ○ 

١٣.أي الخيارات التالية تحدث ببطء شديد ويصعب ملاحظتها:

- ○ أ- التجوية - الفيضان - البركان.
- ○ ب- التعرية - الترسيب - الزلزال.
- ■ ج- التجوية - التعرية - الترسيب.
- ○ د- الترسيب - الفيضان - الزلزال.

١٤.ما الحركة المفاجئة لصخور قشرة الأرض

- ○ أ . الفيضان
- ○ ب . الاعصار
- ■ ج . الزلزال
- ○ د . الجفاف

١٥.عندما تتدفق الصهارة على سطح الأرض تسمَّى:

- ○ أ. القشرة
- ■ ب. اللابة
- ○ ج. الرماد
- ○ د. السِّتار

الوحدة الثالثة :الأرض و مواردها الفصل الخامس : موارد الأرض

الاسم :	الفصل :	الدرجة :

نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. ما أهمية الحيوانات للتربة؟

○ أ- تقلل من تعريتها.
■ ب- تفتت التُربة فتسمح بدخول الهواء والماء.
○ ج- تكون الصخور.
○ د- تقلل كمية الدبال فيها.

٢. أي ما يلي يعد مورداً طبيعياً غير متجدد؟

○ أ- الماء.
○ ب- الهواء.
○ ج- النباتات.
■ د- الفحم الحجري.

٣. أي مما يلي يعد مورداً متجدداً؟

○ أ- الفحم الحجري.
○ ب- الغاز الطبيعي.
■ ج- الماء.
○ د- النفط

٤. طبقة من طبقات التربة تحتوي على بقايا المخلوقات الحية المتحللة؟

■ أ- الطبقة السطحية.
○ ب- الطبقة تحت السطحية.
○ ج- الطبقة الصخرية.
○ د- سطح التربة.

٥. أي التصرفات الآتية يساعد على المحافظة على التربة بوصفها مورداً طبيعياً؟

○ أ- إعادة استخدام الوقود الأحفوري.
■ ب- زراعتها والمحافظة على نظافتها.
○ ج- حرق النفايات.
○ د- طمر النفايات.

٦. قام خالد بصب الماء على أربع عينات من التربة وسجل الوقت الذي استغرقه الماء للمرور خلال عينات التربة الأربع. أي عينات التربة تجف أسرع؟

عينات التُربة	
نوع التُربة	الوقت
رملية	٢٠ دقيقة
غرينية	٣٠ دقيقة
طفلية	٤٠ دقيقة
طينية	٦٠ دقيقة

○ أ- الطفلية.
○ ب- الطينية.
■ ج- الرملية
○ د- الغرينية.

٧. أي مما يأتي يعد من الوقود الأحفوري؟

■ أ- النفط.
○ ب- الرياح.
○ ج- الكهرباء.
○ د- المياه الجوفية.

٨. فاطمة تُريد أن تعرف نوع نسيج التربة التي توجد في حديقة منزلها ماذا يجب أن تفعل؟

○ أ- تلاحظ لون التربة.
○ ب- تحدد المعادن التي تكون التربة.
■ ج- تُلاحظ حجم الفتات الذي تتكون منه التربة.
○ د- تقيس عمق التربة.

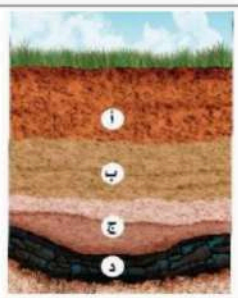
٩. أي العبارات الآتية تدل على أن التربة صالحة للزراعة؟

■ أ- تربة ذات لون أسود.
○ ب- ثربة ذات لون أحمر.
○ ج- تربة تحتوي على الحديد.
○ د- تربة تحتوي على صخور.

١٠.يطلق على النباتات والحيوانات:

أ- موارد متجددة.	○ ب- موارد غير متجددة.
○ ج- موارد لا يمكن تعويضها.	○ د- موارد غير طبيعية.

١١.في أي طبقات التربة يكون معظم المعادن والدبال؟

أ. ١	
○ ب. ٢	
○ ج. ٣	
○ د. ٤	

١٢.تكون التربة بيضاء إذا كان أصلها:

○ أ- بقايا مخلوقات حية.	ب- صخوراً جيرية.
○ ج- غنية بالدبال.	○ د- غنية بالحديد.

١٣.يستخدم المزارعون الدبال لتعويض نقص النيتروجين في التربة، والدبال هو خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها ويعد هذا مثالاً على؟

○ أ- إعادة الاستخدام.	ب- التدوير.
○ ج- التلوث.	○ د- الترشيد.

١٤.أي الصور التالية تُعبر عن مصادر طاقة غير متجددة؟

	 ○
 ○	 ○

١٥.الطَّبعات نوع من:

○ أ. الأصداف	ب. الأحافير
○ ج. المعادن	○ د. النَّباتات

موقع منهجي
mnhaji.com